

Διοργάνωση:

**ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ** παιδιού-εφήβου-οικογένειας

**Σεμινάριο Εκπαίδευσης Θεραπευτών**  
**Ένταξης και κατ'οίκον (Θ.Ε.Κ.Ο.)**  
**(Εκπαιδευτικό Σεμινάριο 35 ωρών)**



**Σάββατο 18 Ιουνίου, Κυριακή 19 Ιουνίου**  
**Σάββατο 25 Ιουνίου, Κυριακή 26 Ιουνίου**

**Χώρος Διεξαγωγής:**

**Δεληγιάνη 2 Άλιμος (έναντι Πολυκλαδικών  
Ηλιούπολης)**

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αλεξάνδρου Στράτος

# ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΘΕΚΟ

## ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ!



**Άλλο ένα Σεμινάριο  
εκπαίδευσης Θεραπευτών  
κατ'οίκον και θεραπευτών  
ένταξης (Θ.Ε.Κ.Ο.)  
ολοκληρώθηκε.  
Τα φώτα έσβησαν και έμεινε η  
γεύση του υπέροχου!**





Salvador Dalí

Ένα πρόγραμμα γεμάτο  
εμπειρίες για όλους μας!  
Τόσο οι εκπαιδευτές όσο και  
οι καταρτιζόμενοι βάλουμε  
αρκετά νέα βέλη στην  
φαρέτρα μας για να  
συνεχίσουμε τον τίμιο αγώνα  
μας!

## ΗΜΕΡΑ 1

«το βαλς των χαμένων ονείρων»



Το σεμινάριο ξεκίνησε το ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΙΟΥΝΙΟΥ με τις εγγραφές των καταρτιζόμενων. Ημέρα που ξεκίνησε με το μότο «το βαλς των χαμένων ονείρων» από τον Χατζιδάκη.

Ημέρα λοιπόν αφιερωμένη στα όνειρα που χάθηκαν όταν και εμείς ήμασταν – ή εξακολουθούμε να είμαστε πολλοί από εμάς ακόμη- παιδιά και στα νέα που θα χτιστούν από το σεμινάριο!



## ΗΜΕΡΑ 1

«το βαλς των χαμένων ονείρων»

Ο Αδριανός Γ. Μουταβελής μίλησε, στήριξε και καλλιέργησε τις προσδοκίες μας από αυτό το Σεμινάριο. Το βιωματικό εργαστήριο μας κράτησε όλους για 2,5 ώρες καθηλωμένους και μας βοήθησε να ενημερωθούμε στο τι προσδοκά από εμάς η Σχολική κοινότητα, όπως και στο τι προσδοκούμε εμείς από την κοινότητα.



ΗΜΕΡΑ 1

«το βαλς των χαμένων ονείρων»

Μετά τον καφέ, κάναμε με μία καλή βουτιά στην φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού. Ένα πολύ κατατοπιστικό βίντεο για την εξέλιξη του παιδιού στις ηλικίες 0-4 ετών, η εξέλιξη της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης, η εξέλιξη του Λόγου-Ομιλίας. Η σκυτάλη λοιπόν είχε περάσει στον Στράτο και τον Παναγιώτη.



ΗΜΕΡΑ 1

«το βαλς των χαμένων ονείρων»



Μετά το διάλλειμα του φαγητού (ελληνοπρεπέστατη ... πίτσα), άρχισε η συνομιλία για τις δυσκολίες. Δυσκολίες στον λόγο – ομιλία, στην μνήμη, την μάθηση, την συγκέντρωση προσοχής και την πράξη. Βιωματικό εργαστήριο, θεωρία και μπόλικα βίντεο!

ΗΜΕΡΑ 1

«το βαλς των χαμένων ονείρων»

7.30 το απόγευμα κατάκοποι αλλά γεμάτοι είπαμε όλοι μαζί να αποχωρήσουμε για ξεκούραση.



ΗΜΕΡΑ 2

«πώς να κρυφτείς απ τα παιδιά»



Την ΚΥΡΙΑΚΗ 19 ΙΟΥΝΙΟΥ από τις 8.30 ήμασταν πάλι στις επάλξεις. Ημέρα που ξεκίνησε με το μότο «πώς να κρυφτείς απ τα παιδιά» από τον Σαββόπουλο. Αφιερωμένο στο παιδί με αυτισμό που «έτσι κι αλλιώς τα ξέρει όλα». Απλά, δεν ξέρει πώς να το αποδείξει!



## ΗΜΕΡΑ 2

«πώς να κρυφτείς απ τα παιδιά»

Πάλι ο Στράτος και ο Παναγιώτης. Οι δυσκολίες του παιδιού στο αυτιστικό φάσμα. Ομιλία, επικοινωνία, εμμονές, ικανότητες, αισθητηριακές ιδιαιτερότητες.



Μετά τον καφέ η σειρά μετατοπίστηκε στις βασικές αρχές θεραπείας. Στην ανάλυση των δυσκολεμένων συμπεριφορών και στις μεθόδους (Μέθοδος Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης, Εναλλακτική – Επauξητική Επικοινωνία – PECS, ΜΑΚΑΤΟΝ, TEACCH, HANEN, Social Stories, Sensory Stories). Το ενδιαμέσο μεσημβρινό φαγητό περιλάμβανε το (επίσης Ελληνοπρεπέστατο) club σάντουιτς.



## ΗΜΕΡΑ 2

«πώς να κρυφτείς απ τα παιδιά»

Η ημέρα έκλεισε με τις εμπειρίες της Μάρθας της Τσακίρη, επί χρόνια θεραπεύτρια ένταξης και κατ'οίκον με τα παιδιά που έχει συνεργαστεί. Μία «ανάκριση» 1,5 ώρας που το ζεστό από όλους χειροκρότημα στο τέλος έδειξε το πόσο συνέβαλε στην επιτυχία της προσπάθειάς μας.



## ΗΜΕΡΑ 2

«πώς να κρυφτείς απ τα παιδιά»

Ήδη ο δείκτης του ρολογιού έγγραφε πάλι 7.30 το απόγευμα. Άλλες 11 ώρες είχαν προστεθεί στις εμπειρίες μας και τα όνειρά μας.



ΗΜΕΡΑ 3

«έχε το νου σου στο παιδί»



Το ΣΑΒΒΑΤΟ 25 ΙΟΥΝΙΟΥ η ΕΜΥ τήρησε την υπόσχεσή της. Μία πολύ ζεστή ημέρα που για το σεμινάριο ξαναξεκινούσε στις 8.30 το πρωί.

Ημέρα που ξεκίνησε με το μότο «έχε το νου σου στο παιδί» από τον Θεοδωράκη σε υπέροχη εκτέλεση του συγχωρεμένου Παύλου Σιδηρόπουλου. Ημέρα αφιερωμένη στον τρόπο που θα πρέπει να προσανατολιστούμε στο παιδί, την μόνη ελπίδα.



ΗΜΕΡΑ 3

«έχε το νου σου στο παιδί»



Για ένα δίωρο η αντιμετώπιση ΔΕΠ-Υ και ΜΔ περιλάμβανε θεωρία, παραδείγματα και εργαστήριο μαθησιακής παρέμβασης.

## ΗΜΕΡΑ 3

«έχε το νου σου στο παιδί»

Αμέσως μετά, το πρόγραμμα περιλάμβανε την εξέταση των καταρτιζόμενων. 50 ερωτήσεις είχαν δοθεί το προηγούμενο Σάββατο και είχε έρθει η ώρα της απόδειξης των γνώσεων.

Θεαματικά αποτελέσματα! Οι βαθμοί κυμάνθηκαν από 98/100 έως 75/100 (πολύ υψηλές δεν θεωρείτε;). Οι καταρτιζόμενοι πράγματι είχαν δουλέψει άριστα! Για τους αριστούχους υπήρξαν αριστεία και αναμνηστικά δώρα.



ΗΜΕΡΑ 3

«έχε το νου σου στο παιδί»



Αμέσως μετά τον καφέ, το εργαστήριο και η θεωρία για την παρέμβαση στο σπίτι και την τάξη μας βοήθησε να σκεφτούμε και να μοιραστούμε απόψεις για το πώς θα μπορούσαμε να διαμορφώσουμε χώρους και γενικευμένες παρεμβάσεις!

## ΗΜΕΡΑ 3

«έχε το νου σου στο παιδί»



Στη συνέχεια ανέλαβε ρόλο ο Γιώργος ο Σαμοίλης. Ο ρόλος λοιπόν του Ψυχολόγου. Συναισθηματικές δυσκολίες και διαχείριση τους στο παιδί και το Συμβόλαιο Γονέων. Πολύ μεγάλη συζήτηση και τρόποι επιβοήθησης.

Το μεσημεριανό φαγητό περιλάμβανε για άλλη μία φορά ελληνοπρέπεια... Πίτσα!

ΗΜΕΡΑ 3

«έχε το νου σου στο παιδί»



Το απόγευμα μας άφησε άφωνους! Η Βάσω, η Ελπίδα, η Μαρία, ο Στέλιος. Γονείς παιδιών με αυτισμό. Κατάθεση ψυχής για τα παιδιά τους, για το τι θέλουν από εμάς (ομόφωνα: «ειλικρίνεια και σχέση») για το παιδί τους. Κατέθεσαν τους προβληματισμούς τους, τις σκέψεις τους, τα όνειρά τους, τις χαρές τους.



Την συζήτηση  
συντόνιζε πάλι ο  
Αδριανός  
Μουταβελής.



ΗΜΕΡΑ 3

«έχε το νου σου στο παιδί»



Ένα 2,5 ωρο μάθημα για όλους μας που για να μην το ξεχνάμε βιντεοσκοπήθηκε. Το ρολόι έγραφε 7.45 όταν αρχίσαμε να σηκωνόμαστε από τις καρέκλες μας. Άλλη μία μέρα τελείωνε με την φαρέτρα ήδη να έχει φορτώσει πολύ! Μία υπέροχη μέρα που άξιζε να «έχουμε το νου μας στο παιδί!».



ΗΜΕΡΑ 4  
«τερατάκια τσέπης»



Βοριαδάκι την ΚΥΡΙΑΚΗ 26 ΙΟΥΝΙΟΥ και δρόσισε. Η τελευταία ημέρα του Σεμιναρίου και η φύση θέλησε να δροσίσει την σκέψη μας! Η ημέρα ξεκίνησε με την «Τελευταία Ομιλία» του Ράντυ Πάους. Ένα υποχρεωτικά καθημερινό μάθημα για όλους μας! Αφιερώσαμε την ημέρα στα «τερατάκια τσέπης» του Μαχαιρίτσα! Ένα τραγούδι για το εμείς vs εγώ και εσύ που τα λείει όλα!



ΗΜΕΡΑ 4  
«τερατάκια τσέπης»

Σκληρό πρωινό! Το καθηκοντολόγιο του ΘΕΚΟ αλλά και ο ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ. Τον συζητήσαμε, τον αναλύσαμε, τον διαβάσαμε και τον αποδεχτήκαμε ενυπόγραφα όλοι! Όλα υπόκεινται σε δομές και κανόνες. Ήταν η ώρα να τον συζητήσουμε!



## ΗΜΕΡΑ 4 «τερατάκια τσέπης»



Και ήρθε η ώρα των εργαστηρίων για άλλη μία φορά! Οι ομάδες αυτο-ονομάστηκαν ως εξής:

“shadow play” (προφανώς εκ του “shadow therapist”).

«Χ.Α.Ο.Σ» (Χρήσιμης Αναδιαμόρφωσης Ομαδική Συνεργασία).

“anti-stress” (Ελληνιστί «Φέέέετα»).

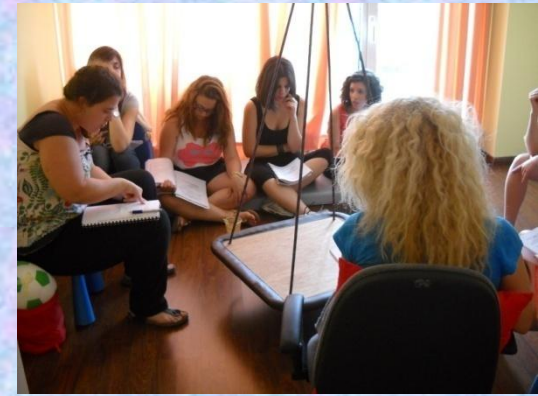
“no-name” (ή μήπως δεν το θυμούνται;).

## ΗΜΕΡΑ 4 «τερατάκια τσέπης»

Το εργαστήριο ξεκίνησε με τον Νικολάκη. Βιντεοσκοπημένη αξιολόγηση – συζήτησή του για το αίτημά του, τις δυσκολίες του, τους φόβους του, τις ανάγκες του, τα ενδιαφέροντά του. Συζήτηση για το πώς θα μπορούσαμε να τον βοηθήσουμε ως Δ/νική ομάδα! Πολύ καλές σκέψεις, πολύ καλές τοποθετήσεις από όλους!



## ΗΜΕΡΑ 4 «τερατάκια τσέπης»



Για άλλο ένα 5ωρο προβάλλονταν περιστατικά, υπήρχαν ερωτήσεις, πραγματικά συσκέπτονταν οι ομάδες, εισηγούνταν, μοιράζονταν τη σκέψη τους και με τις άλλες ομάδες, διαφωνούσαν, συμφωνούσαν, συναγωνίζονταν αλλά και αντ-αγωνίζονταν. Νοητική 5ωρη καταιγίδα με υπέροχες σκέψεις, βαθιά θεραπευτική σκέψη, χιούμορ και σοβαρότητα μαζί! Γήινη και επιστημονική μαζί σκέψη!



ΗΜΕΡΑ 4  
«τερατάκια τσέπης»

Εξέταση Νο 2:  
Επαναληπτικές  
ερωτήσεις σε ομάδες!  
25 ερωτήσεις σε  
ομάδες! Σκληρές,  
δύσκολες! Τα  
διαλλείματα είχαν  
σχεδόν καταργηθεί. Τα  
(επιτέλους τα  
καταφέραμε)  
ελληνοπρεπέστατα  
σουβλάκια σε μερίδα  
(μερικοί έφαγαν και το  
τζατζίκι προς  
απογοήτευσιν όσων δεν  
το έφαγαν) αλλά και οι  
καφέδες ήταν ανάμικτοι  
με συζητήσεις για τα  
περιστατικά και τις  
ερωτήσεις.



## ΗΜΕΡΑ 4 «τερατάκια τσέπης»

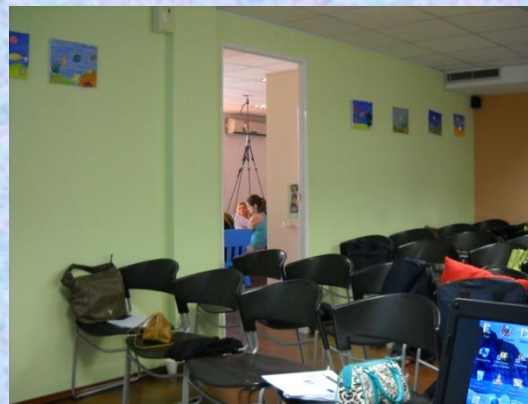


Στις επαναληπτικές ερωτήσεις, οι “anti-stress” και “no-name” ισοβάθμισαν στην κορυφή και με ελάχιστη διαφορά 2 ερωτήσεων, ισοβάθμισαν στην δεύτερη θέση οι “shadow play” και «Χ.Α.Ο.Σ». Καταπληκτική προσπάθεια από όλους.

# ΗΜΕΡΑ 4 «τερατάκια τσέπης»



Την ώρα της απονομής των πτυχίων  
δικαίως το χειροκρότημα των υπολοίπων για τον κάθε έναν συμμετέχοντα  
επισφράγισε ότι η προσπάθεια όλων των καταρτιζόμενων άξιζε! Άξιζε πολύ!



40 εκπαιδευτικές ώρες, 38 βίντεο, 26 εισηγήσεις, 8 εργαστήρια, 9 ομιλητές, 157 σελίδες σημειώσεων, 5 χώροι διεξαγωγής του σεμιναρίου (κεντρική αίθουσα και 4 αίθουσες εργαστηρίων), αρκετά κιλά πίτσες, κλαμπ σάντουιτς και σουβλάκια, πάνω από 500 ποτήρια νερού, αναψυκτικών και καφέδων, άπειρες ώρες άοκνης δουλειάς για την προετοιμασία από τον Στράτο και τον Παναγιώτη!

Άξιζαν;

Το χειροκρότημα τα έδειξε όλα! Αλλά και οι φόρμες επανατροφοδότησης.



Όπως λέει και η Διεθνής Στατιστική Υπηρεσία, ένα Σεμινάριο αξίζει πραγματικά όταν χαρακτηρίζεται στο 80% του ως επαρκές και πολύ επαρκές! Για να δούμε, τι έγινε με εμάς:



Κάλυψη του θέματος του Σεμιναρίου: 100%.

24 καταρτιζόμενοι το έκριναν ως «Πολύ επαρκές» και 9 «Επαρκές». Ώρες ολόκληρες δόθηκαν στο να καλυφθεί το θέμα σφαιρικά μέσα σε 40 ώρες!



## Ποιότητα εισηγήσεων: 100%.

24 καταρτιζόμενοι τις έκριναν ως «Πολύ επαρκείς» και 9 «Επαρκείς». Όλοι οι εισηγητές τα έδωσαν ΟΛΑ όσα είχαν στην ψυχή και το μυαλό τους!



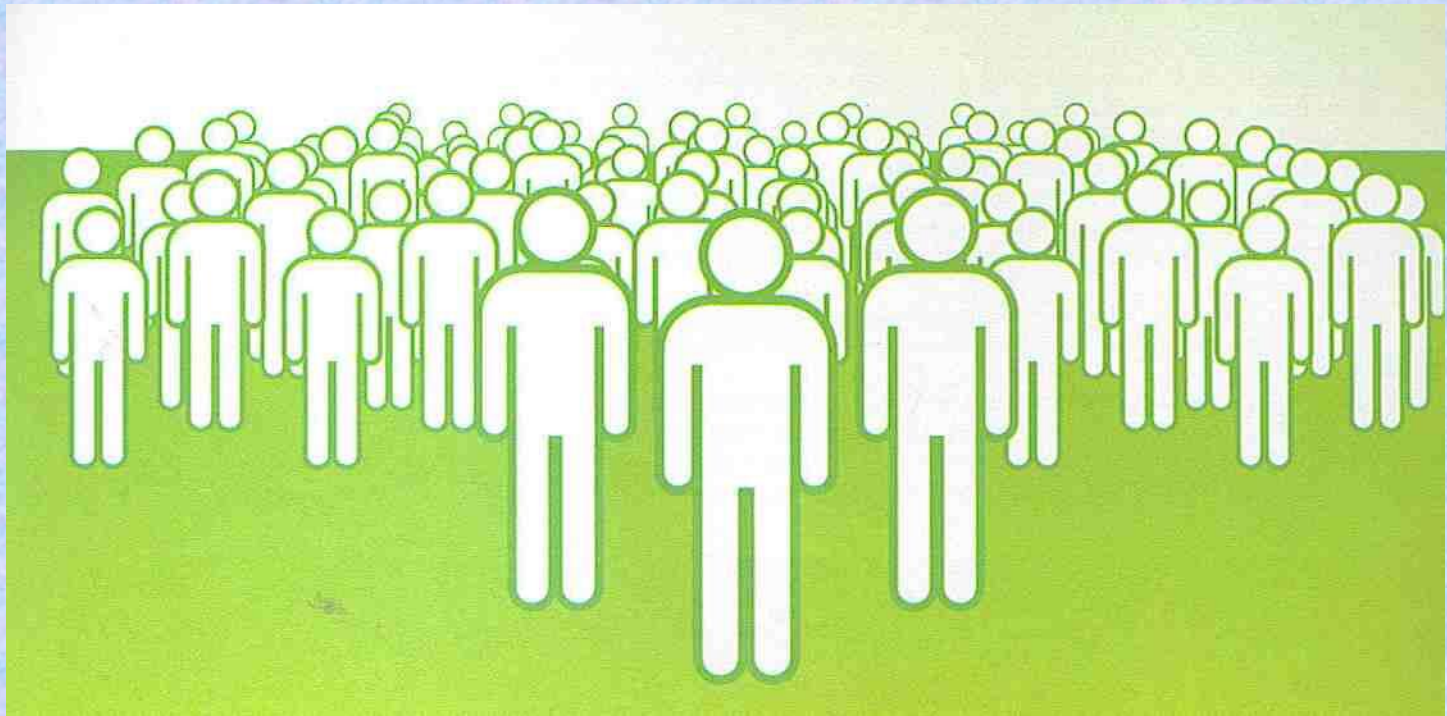
## Ποιότητα σημειώσεων: 91%.

21 καταρτιζόμενοι τις έκριναν ως «Πολύ επαρκείς», 9 «Επαρκείς» και 3 «Μέτριες». Βιβλίο ολόκληρο!



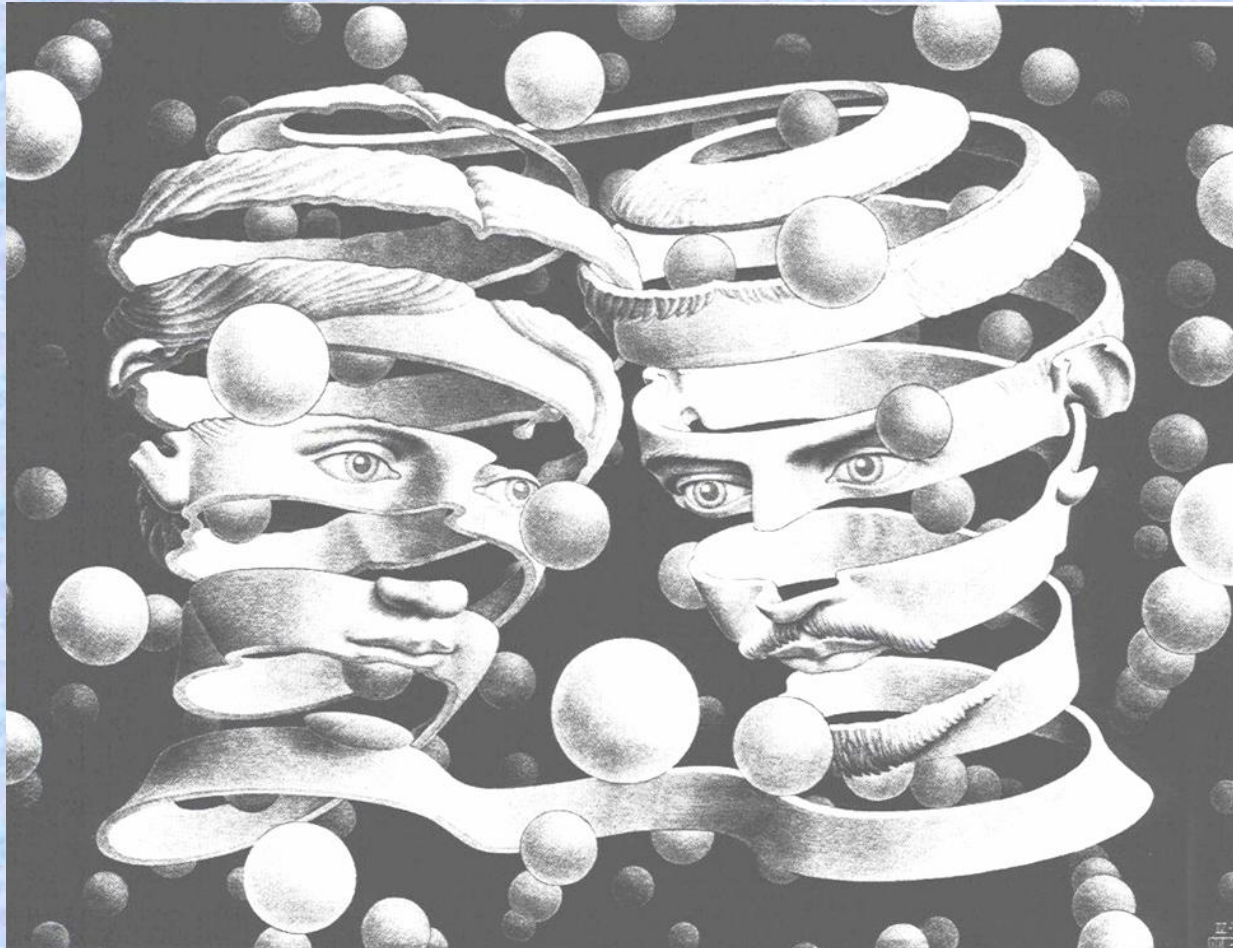
Ποιότητα Εργαστηρίων: 97%.

14 καταρτιζόμενοι τα έκριναν ως «Πολύ επαρκή», 18 ως «Επαρκή» και 1 «Μέτρια». Υπέροχη η συμμετοχή όλων!



Χρόνος που διατέθηκε για συζήτηση: 97%.

20 καταρτιζόμενοι τον έκριναν ως «Πολύ επαρκής», 12 ως «Επαρκής» και 1 ως «Μέτριος». Πολύ brain-storming που όμως ΠΟΤΕ δεν φτάνει!



## Χώρος διεξαγωγής Σεμιναρίου: 97%.

11 καταρτιζόμενοι τον έκριναν ως «Πολύ επαρκή», 21 ως «Επαρκή» και 1 ως «Μέτριο». Όντως 11 ώρες ημερησίως σε καθίσματα πιάνεσαι!



## Γραμματειακή υποστήριξη: 100%.

24 καταρτιζόμενοι την έκριναν ως «Πολύ επαρκή», 9 «Επαρκή» και 1 ως «Μέτρια». Ευχαριστούμε πολύ την Μαρία και την Βαγγελιώ για την άψογη εργασία τους!





Πρόχειρο φαγητό, καφές, σνακς: 95%.

18 καταρτιζόμενοι το έκριναν ως «Πολύ επαρκές» και 13 «Επαρκές» και 2 ως «Μέτριο».

Αρκετά θερμιδούχος διατροφή για να αντέξουμε!



**ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ : 100%.**

24 καταρτιζόμενοι το έκριναν ως  
«Πολύ επαρκές» και 9 «Επαρκές».  
Μας άντεξε το σκοινί!

Τους ευχαριστούμε  
όλους!



Τον **ΜΟΥΤΑΒΕΛΗ ΑΔΡΙΑΝΟ**, ΣΧ. ΣΥΜΒΟΥΛΟ ΕΑΕ και  
πραγματικό «δάσκαλο!



Τον **ΣΑΜΟΙΛΗ ΓΙΩΡΓΟ**, ΨΥΧΟΛΟΓΟ –ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ  
MSc. Από το ΚΕΝΤΡΟ μας. Πραγματικό εργάτη της  
δεοντολογίας!



Την **ΤΣΑΚΙΡΗ ΜΑΡΘΑ**, ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ από το ΚΕΝΤΡΟ μας!  
Έναν άνθρωπο με μεγάλη και ουσιαστική εμπειρία ως ΘΕΚΟ!





Τον **ΣΤΕΛΙΟ**, τη **ΜΑΡΙΑ**, τη **ΒΑΣΩ**, την **ΕΛΠΙΔΑ**, ΓΟΝΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ που όσα είπαν ήταν μόνο αλήθειες! Αυτό που θέλουν αυτό έδωσαν!

Τον **ΝΙΚΟ**, παιδί με ΔΑΦ και τους γονείς του που μας έδωσαν την άδεια να δείξουμε το παιδί τους σε βίντεο!



# ΗΜΕΡΑ 4 «τερατάκια τσέπης»



**Τους υπέροχους  
καταρτιζόμενους!**



Τον **Ράντυ Πάους** για την παρακαταθήκη του και το μοναδικό του μάθημα.




Τους Μάνο Χατζιδάκη, Παύλο  
Σιδηρόπουλο , Λαυρέντη Μαχαιρίτσα,  
Διονύση Σαββόπουλο για το μουσικό  
μάθημά τους!

Είναι ωραίο να είσαι άνθρωπος. Είναι ωραίο να είσαι θεραπευτής.  
Τίποτα όμως δεν συγκρίνεται με το να είσαι **«άνθρωπος  
θεραπευτής»**.





Ευχαριστούμε ως  
Εταιρεία όλους για  
όλα! Ευχόμαστε  
καλή συνέχεια στο  
ειλικρινές και  
δύσκολο αλλά και  
γοητευτικό έργο  
όλων μας!



Η φαρέτρα  
βάρυνε κι  
άλλο και τα  
βέλη είναι  
έτοιμα προς  
χρήση!

