

Προσέγγιση

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΑΠΟΨΗΣ

ΤΕΥΧΟΣ 50/ΙΟΥΝΙΟΣ 2014

ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΕΚΔΟΤΗ

50 τεύχη μαζί!

Πέντε ακριβώς χρόνια πριν

Με την Ειρήνη τη Μάντη καθίσαμε να συζητήσουμε μία σκέψη και ένα όνειρο του Δ/ντή του Κέντρου που είχε από όταν δημιουργήθηκε η Προσέγγιση. Την πιθανότητα να εκδίδαμε μία εφημερίδα. Το όνειρο ήταν ένα: Η εφημερίδα να είναι ένα ελεύθερο βήμα έκφρασης των μικρών μας φίλων και των γονέων τους που έβρισκαν υποστήριξη και βοήθεια στα προγράμματα του κέντρου μας, να είναι επίσης ένας χώρος που θα μπορούσαν οι θεραπευτές να μοιράσουν την γνώση τους, και επίσης ένα μέσο ενημέρωσης για τους γονείς στον χώρο αναμονής, τους θεραπευτές, τους ετήσιους δωρεάν συνδρομητές μέσω της σελίδας της ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ και όσων άλλων επιθυμούσαν.



Είπαμε να ξεκινήσουμε λοιπόν όλο αυτό το εγχείρημα τον Σεπτέμβριο του 2009. Χωρίς κανέναν χορηγό, με όπλο την θέλησή μας και την διάθεσή μας.

Και συνεχίσαμε. Πάνω από 350 αρθρογραφίες των μικρών μας φίλων, σταχυολογημένα άρθρα από το Internet, άρθρα των συνεργατών και των γονέων. Πόθοι, σκέψεις, συναισθηματική κατάθεση σκέψεων, αγωνία για ενημέρωση, αγγελίες, αλληλοϋποστήριξη!

Να μας έχει ο Θεός γερούς να κάνουμε τα τεύχη μας 100, 150, 200 και όσα άλλα μας αξιώσει! Να μας έχει ο Θεός γερούς να είμαστε στο τιμόνι αυτού του εγχειρήματος, αυτού του ονείρου, αυτού του οράματος όσο πιο καλά μπορούμε!

Ήντε και του χρόνου! Ήντε Ειρήνη! Σε ευχαριστούμε πολύ! Ήντε μικροί μας φίλοι, μεγάλοι μας γονείς, μεγάλοι μας αρθρογράφοι! Σας ευχαριστούμε πολύ! Ήντε πάντα να μοιραζόμαστε με υγεία και με τις υπέροχες μελωδικές, αφελείς και όμορφες σκέψεις του Μουζουράκη στο τραγούδι «στόχος»

<https://www.youtube.com/watch?v=R9FITuvF5zA>

ή του Σαββόπουλου στο all times classic τραγούδι του λα-λα-λα

<https://www.youtube.com/watch?v=sV6PtDXWP>

Είναι πραγματικά συγκινητικό να επισκέπτεται κανείς την δ/ση <http://www.proseggisi.gr/?cat=4> για όλα τα τεύχη από το 2009 μέχρι και σήμερα!

Είναι πραγματικά ένα συγκινητικό δώρο τόσα χρόνια να είμαστε εδώ και να χαμογελάμε, να πονάμε, να ανησυχούμε και να χαιρόμαστε μαζί!

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΑΝΤΑΜΩΣΗ

(50 editorials και ο συγγραφέας τόσο συγκινημένος δεν ήταν σε κανένα άλλο.....!)

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ:
ΕΤΑΙΡΙΑ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΠΑΡΑΡ-
ΤΗΜΑΤΩΝ:

♦ Φωτομάρα 32 Ν. Κόσμος Αθήνα.

Τηλ: 210-92382170/ 210-9220993

♦ Κάππεν Ρέμπτελου 1 κ' Φρατζή Ν. Κόσμος Αθήνα.

Τηλ: 210-9013463

♦ Δεληγιάνη 2 Άλιμος.

Τηλ: 210-9965203

E-mail:

info@proseggisi.gr

Site:

www.proseggisi.gr

ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

Σημείωμα του εκδότη 1

Καλοκαιρινές δραστηριότητες για την εξάσκηση της Λογικής Σκέψης 2-4

Πώς σκοτώνουμε τη δημιουργικότητα των παιδιών μας 4

Καλοκαιρινές δραστηριότητες δημιουργικότητας και φαντασίας 5

Στήλη παιδιού και εφήβου: δραστηριότητες 6, 8

Άρθρα παιδιών και εφήβων: Συνταγές, προτάσεις, φαντασία, μουσική, τεχνολογία, αθλητισμός 7-8

ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

Προσέγγιση

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ
ΙΟΥΝΙΟΣ 2009
ΤΕΥΧΟΣ 8

Σημείωμα του εκδότη

Με μεγάλη μας χαρά καλωσορίζουμε το τετραμηνιαίο τεύχος της εφημερίδας του Κέντρου μας. Ήταν ένα παλιό όνειρο της Θεοφανούς Ουδίας που με την βοήθεια των συνεργατών εισαγάγει να πάρει διαδοχικά ορόσημα και ορόσηφά της.

Είπαμε μία προσπάθεια να μεταφέρουμε τις γνώσεις μας, τις εμπειρίες μας και τα γεγονότα δομένα τόσο σε εσάς τους γονείς όπως εκπαιδευτικούς των παιδιών μας αλλά και στα ίδια τα παιδιά μας.

Στην εφημερίδα μας υπάρχει χώρος για ανθογράφηση τόσο από παιδιά του Κέντρου όσο και από εσάς τους γονείς.

Μην διστάσετε να μας δώσετε τις απόψεις σας και τα όνειρά σας.

Η γνώση μας φέρνει πιο κοντά. Και η επικοινωνία μελών της οικογένειάς μας και αυτών της οικογένειάς μας.

Ευχαριστώ θερμά όλη την συντακτική επιτροπή για την προσπάθειά της.

Καλοκαίρι με υγεία!

Σε αυτό το τεύχος

Σημείωμα του εκδότη	1-2
Άρθρα	3-4
Εξάσκηση λογικής σκέψης	5-6
Η στήλη του παιδιού	7
Ενημέρωση γονέων	8

Ειδικά σημεία ενδιαφέροντος

- Τα κύρια χαρακτηριστικά του αυτισμού
- Μαθησιακές δυσκολίες και απομνημόνευση
- Τι είναι η μαθησιακή δυσκολία και η επίδρασή της
- Μαθησιακές δυσκολίες και εκπαιδευτικές δυσκολίες
- Το όνειρο Παναγιώτη
- Τι είναι η επικοινωνία

Τα κύρια χαρακτηριστικά του αυτισμού

Ενώ η κατανόηση του αυτισμού έχει προχωρήσει τόσο από τότε που τον περιγράψαν για πρώτη φορά ο Dr. Leo Kanner το 1943, οι περισσότεροι άνθρωποι συμπεριλαμβανομένων και πολλών ειδικών, γενικά εκπαιδευτικών και άλλων συναφών επαγγελματιών - δεν γνωρίζουν πώς επηρεάζει

αυτούς τους ανθρώπους και πώς μπορούν να εργαστούν με αυτούς. Σε αντίθεση με τα παιδιά της κοινής γνώμης, πολλά παιδιά και ενήλικες με αυτισμό μπορεί να κάνουν βλαπτική επικοινωνία, να δείχνουν επιθετικότητα, να καταπολέμηση και ανησυχία, να χαμογελούν και να γελούν και να δείχνουν μία ποικιλία από άλλα συναισθηματικά παρόντα οι διαφορετικοί άνθρωποι. Όπως και τα άλλα παιδιά, αναπτύσσονται στο περιβάλλον τους με ποικίλο ρυθμό και με ανεπηρέαστο τρόπο.

Ο αυτισμός είναι μία φασματική διαταραχή. Τα συμπτώματα και τα χαρακτηριστικά



Καλοκαιρινές Δραστηριότητες-Εξάσκηση της Λογικής Σκέψης για παιδιά Νηπιαγωγείου, Πρώτης, Δευτέρας και Τρίτης Δημοτικού

Σαμαρά Ναταλία, Ψυχοπαιδαγωγός, Κέντρο ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Το Καλοκαίρι είναι εδώ και τα παιδιά ήδη ονειρεύονται και επιθυμούν ξέγνοιαστες στιγμές δίχως ίχνος σχολικής δραστηριότητας! Πολλοί γονείς αναρωτιούνται πως να ενισχύσουν τις δεξιότητες των παιδιών τους αυτήν τη χρονική περίοδο του καλοκαιριού. Τα βιβλία φαίνεται να φτάνουν τελευταία στην καλοκαιρινή λίστα αγορών και ακούγονται εξαιρετικά βαρετά σε αρκετά παιδιά. Πώς λοιπόν θα βρεθεί ο τρόπος να κάνουν επανάληψη σε αυτά που έχουν ήδη μάθει ή να καταγράψουν νέα γνώση για τη σχολική τους πορεία; Μα φυσικά μέσω παιχνιδιού! Παίζοντας τα παιδιά μπορούν να βοηθηθούν στην εξάσκηση των δεξιοτήτων που απαιτούνται από την εκάστοτε σχολική τους τάξη. Όταν ένα παιχνίδι είναι ενδιαφέρον και καλά σχεδιασμένο τότε το παιδί συγκεντρώνεται και χαλαρώνει. Οι προκλήσεις και οι δυσκολίες του παιχνιδιού συνεπώς οδηγούν τη συγκέντρωση του παιδιού. Όταν το παιχνίδι είναι διασκεδαστικό τότε το παιδί μπορεί και χαλαρώνει. Συνεπώς, όταν το παιδί είναι χαλαρό και συγκεντρωμένο βρίσκεται στην ιδανική κατάσταση μάθησης. Η συμμετοχή των γονέων στο παιχνίδι είναι ιδιαίτερα βοηθητική για τα παιδιά και είναι ένας καλός τρόπος να συμμετέχουν στην εκπαίδευσή τους. Οι έρευνες μας έχουν δείξει πως η βοήθεια του γονέα στο σπίτι είναι καθοριστική στην σχολική απόδοση των παιδιών. Είναι λογικό καθώς οι σημαντικότεροι ενήλικες στη ζωή ενός παιδιού είναι οι γονείς του. Έτσι, όταν εσύ ο γονέας συμμετέχεις και δείχνεις το ενδιαφέρον σου για τη μόρφωση του παιδιού σου τότε στέλνεις ένα ξεκάθαρο μήνυμα για τη σημασία της ίδιας της εκπαίδευσης. Η δική σου στάση εμπνέει το παιδί και έτσι έχεις την ευκαιρία να διδάξεις συγκεκριμένη γνώση.

Ένα σημαντικό ζήτημα είναι ο βαθμός συμμετοχής των γονιών. Υπάρχει μια δόση υπερβολής από μερικούς γονείς οι οποίοι έχουν τη φιλοδοξία να διδάξουν μόνοι τους στα παιδιά την «κλασσική τριάδα» (ανάγνωση, γραφή και αριθμητική). Μια όχι και τόσο καλή ιδέα επίσης είναι όταν οι γονείς έχουν τη συμπεριφορά ενός τηλεπαρουσιαστή κρατώντας σημειώσεις, καρτέλες και ερωτηματολόγια. Πώς λοιπόν μπορούν να συμμετέχουν σωστά οι γονείς; Είναι καλό οι γονείς να βοηθούν τα παιδιά τους με ένα διακριτικό και διασκεδαστικό τρόπο. Είναι σημαντικό ο χρόνος που περνάει μαζί να είναι χρόνος χαράς. Φυσικά όταν οι γονείς είναι εργαζόμενοι και έχουν πολλές υποχρεώσεις έχουν λίγο χρόνο στη διάθεσή τους. Παρ' όλα αυτά, λίγα λεπτά την ημέρα με ένα κατάλληλο παιχνίδι αρκούν για να ενισχύσουν τις δεξιότητες των παιδιών. Η Πέγκυ Κέυ, αμερικανίδα εκπαιδευτικός, με ειδικότητα στις δυσκολίες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω του βιβλίου της με τίτλο «Τα παιχνίδια του έξυπνου μαθητή» μας προσφέρει διασκεδαστικά εκπαιδευτικά παιχνίδια με διάρκεια 10-15 λεπτών.

Λογική Σκέψη

Η Πέγκυ Κέυ στο βιβλίο της μας δίνει πληροφορίες σχετικά με τη λογική σκέψη. Για παράδειγμα, ας υποθέσουμε ότι έχουμε ένα βάζο με λουλούδια. Το βάζο έχει 2 γαρύφαλλα και 6 μαργαρίτες. Ζητάμε από το παιδί να μετρήσει όλα τα λουλούδια. Το παιδί μας απαντά σωστά, ότι το βάζο έχει 8 λουλούδια. Έπειτα το ρωτάμε ποιά είναι περισσότερα, τα γαρύφαλλα ή οι μαργαρίτες. Το παιδί μας απαντά πάλι σωστά, ότι οι μαργαρίτες είναι περισσότερες. Αν ρωτήσουμε μετά ποιά είναι περισσότερα, οι μαργαρίτες ή τα λουλούδια; Τότε το παιδί απαντά οι μαργαρίτες. Συνεχίζουμε με επιπλέον διευκρινιστικές ερωτήσεις όπως: «Μπορείς να μου δείξεις όλες τις μαργαρίτες;», «Μπορείς να μου δείξεις όλα τα λουλούδια;», «Οι μαργαρίτες είναι λουλούδια;», «Τα γαρύφαλλα είναι λουλούδια;». Το παιδί απαντά σωστά σε όλες τις παραπάνω ερωτήσεις. Τότε του δίνουμε το συμπέρασμα ότι «Αρα και οι μαργαρίτες και τα γαρύφαλλα είναι λουλούδια» και το παιδί συμφωνεί. Τέλος το παιδί ερωτείται ξανά «Θέλεις να πάρεις όλες τις μαργαρίτες ή όλα τα λουλούδια;» και αυτό απαντά πως θέλει τις μαργαρίτες γιατί είναι περισσότερες! Σε αυτό το παράδειγμα, το παιδί κατανοεί τη σύνδεση ανάμεσα στα γαρύφαλλα και τις μαργα-

ρίτες όμως δεν έχει την ικανότητα της λογικής σκέψης για να καταλάβει τη σύνδεση ανάμεσα στις μαργαρίτες και τα λουλούδια.

Ο Ζαν Πιαζέ, Ελβετός ψυχολόγος, ήταν ο πρώτος ο οποίος απέδειξε πως τα μικρά παιδιά έχουν διαφορετική σκέψη από τους μεγάλους χρησιμοποιώντας την έννοια των λουλουδιών. Αυτή η διαφορετική σκέψη αφορά όλα τα μικρά παιδιά, μέχρι και τον Άινσไตน์ όταν ήταν μικρός. Επιπλέον ο Πιαζέ μας σύστησε ότι δεν είναι εφικτό οι μεγάλοι να διδάξουν τη λογική σκέψη στα μικρά παιδιά. Δεν μπορούμε να κάνουμε το παιδί να μεγαλώσει πιο γρήγορα από ό,τι είναι προκαθορισμένο γενετικά. Μπορούμε όμως να το ενισχύσουμε και να αναπτύσσεται με το δικό του ρυθμό. Κάθε παιδί έχει το δικό του χρόνο στον οποίο αναδύεται η λογική σκέψη και είναι καλό να θυμόμαστε ότι δεν μπορούμε να εκβιάσουμε αυτήν τη διαδικασία. Αυτό που μπορούμε να κάνουμε είναι να εμπλουτίσουμε τις εμπειρίες του ώστε να ενισχυθεί η λογική του ικανότητα. Το παιδί μπορεί να είναι καλύτερα προετοιμασμένο για οποιαδήποτε σχολική εργασία όταν εξασκούμε τη δεξιότητα της λογικής σκέψης.

Παρακάτω παρατίθενται δύο παιχνίδια λογικής σκέψης.

- Το ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ενισχύει την ικανότητα των παιδιών να σκέφτονται και να φτιάχνουν λογικές κατηγορίες και υποκατηγορίες.
- Τα ΜΠΙΣΚΟΤΑ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΜΙΑΜ βοηθά στην οργάνωση των πληροφοριών με λογικό τρόπο.

ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

ΤΑΞΕΙΣ

Νηπιαγωγείο και Πρώτη

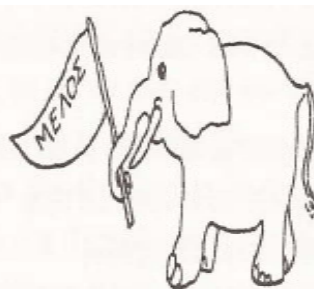
Τα μικρά παιδιά κατανοούν τις βασικές έννοιες (όπως αυτές των αριθμών) όταν είναι ικανά να δημιουργήσουν λογικές κατηγορίες. Για παράδειγμα ένα παιδί βλέπει 5 μαρκαδόρους, 5 αυτοκινητάκια και 5 κουτάλια και δυσκολεύεται να καταλάβει πως συνδέονται αυτά μεταξύ τους. Όταν η λογική σκέψη αναδύεται τότε κατανοεί πως το στοιχείο που είναι κοινό μεταξύ των αντικειμένων είναι ο αριθμός 5. Έτσι η λογική σκέψη βοηθά το παιδί να σχηματίσει ομάδες με βάση το πλήθος και όχι τα χαρακτηριστικά των αντικειμένων. Αυτό είναι ένα εξαιρετικό βήμα στην πνευματική ανάπτυξη του παιδιού. Προτού όμως καταφέρει αυτή τη δεξιότητα χρειάζεται εμπειρίες για την περιγραφή και τη δημιουργία λογικών κατηγοριών από κάθε είδος. Το παρακάτω παιχνίδι βοηθά όσα παιδιά δυσκολεύονται να σκεφτούν με αυτόν τον τρόπο.

Γονέας: Σκέφτομαι μια ομάδα. Αυτή η ομάδα έχει ζώα. Συγκεκριμένα, σε αυτήν την ομάδα υπάρχουν μόνο άγρια ζώα. Μπορείς να σκεφτείς 7 ζώα που θέλουν να μπουν στην ομάδα;

Παιδί: Οι τίγρεις

Γονέας: Σωστά! Έχουμε ένα άγριο ζώο στην ομάδα μας και μένουν άλλα έξι.

Αν το παιδί σας δυσκολεύει, προσπαθήστε να το βοηθήσετε δίνοντάς του ένα στοιχείο. Για παράδειγμα: «Εγώ σκέφτηκα ένα μέλος για την ομάδα μας, είναι πολύ μεγάλο και έχει προσοκίδα.» ή «Προσπάθησε να σκεφτείς ζώα που υπάρχουν στο ζωολογικό κήπο.» Ενισχύστε την προσπάθειά του παιδιού σας και επιβραβεύστε το!



(συνέχεια)

Αν σκεφτεί μια πιο γενική κατηγορία ζώων, για παράδειγμα τα φίδια, ζητήστε του να σας πει ποιο σκέφτεται συγκεκριμένα, όπως οι κροταλίες.



Χρειάζεται σύνθετη σκέψη για να φτιάξουν τα παιδιά ομάδες, να μπουν σε κατηγορίες τα άγρια ζώα και να εξαιρέσουν τα ήμερα. Παρακάτω προτείνονται κάποιες επιπλέον κατηγορίες ομάδων.

- ⊙ 9 πράγματα που λειτουργούν με ηλεκτρισμό
- ⊙ 12 φαγητά που θα έτρωγε ένα τέρας
- ⊙ 5 πράγματα με τέσσερις ρόδες
- ⊙ 10 μουσικά όργανα
- ⊙ 7 πράγματα που φοράμε το χειμώνα
- ⊙ 15 νόστιμα γλυκά
- ⊙ 10 πράγματα που πετάνε (εκτός από πουλιά)

ΤΑ ΜΠΙΣΚΟΤΑ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΜΙΑΜ ΤΑΞΕΙΣ

Πρώτη, Δευτέρα, Τρίτη

Υλικά

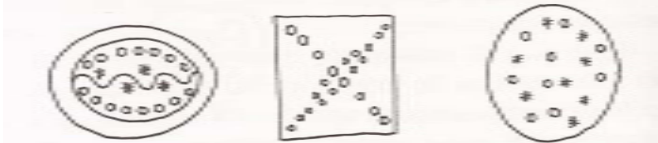
Χαρτί, μολύβια και μπογιές (προαιρετικά)

Ο κύριος Μιαμ φτιάχνει νόστιμα μπισκότα. Κάθε είδος έχει και ένα όνομα. Για παράδειγμα, αυτά είναι φούρλες:



Από τα παρακάτω δεν είναι κανένα φούρλα:

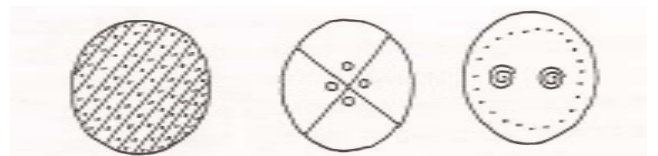
Τα παιδιά χρειάζεται να σκεφτούν ποιο είναι το όμοιο χαρα-



κτηριστικό τους και ποια είναι τα διαφορετικά χαρακτηριστικά.

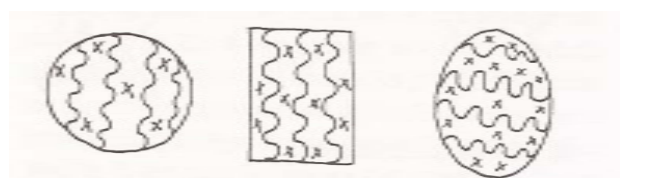
Ένα από αυτά είναι φούρλα. Ποιό λες ότι είναι;

Πώς θα ξεχωρίσουν ποιο μπισκότο είναι φούρλα και ποιο όχι;



Ας πούμε μερικά χαρακτηριστικά: Οι φούρλες έχουν ρίγες; Είναι στρογγυλές; Κάποιες ναι και κάποιες όχι. Έχουν οι φούρλες δύο σαλιγκαράκια; Ναι, όλες οι φούρλες έχουν δύο σαλιγκαράκια. Υπάρχει περίπτωση να έχουν σαλιγκαράκια και να μην είναι φούρλες; Όχι, άρα τα δύο σαλιγκαράκια σημαίνει πως είναι φούρλες. Αυτό είναι λογική σκέψη.

Ας δούμε τα Πενάκια του Μιαμ:



Αυτά δεν είναι Πενάκια.



Ένα από αυτά είναι Πενάκι. Ποιό είναι;



Είναι το πρώτο αφού έχει κυματιστές γραμμές και X. Αυτό σημαίνει πως είναι Πενάκι.

Στο ζαχαροπλαστείο του κυρίου Μιαμ η λογική είναι πολύ σημαντική. Το παιδί σας πολύ πιθανόν να δυσκολευτεί και εσείς θα χρειαστεί να σκεφτείτε με λογική για να ετοιμάσετε τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας μπισκότων. Αρχικά βρείτε μια αστεία λέξη όπως Σαφλούδι. Θα χρειαστεί να σκεφτείτε τι πρέπει να έχει ένα Σαφλούδι για να είναι Σαφλούδι. Για παράδειγμα, τα Σαφλούδια είναι σε σχήμα αστεριού.

Να τρία Σαφλούδια:



Παρακάτω είναι τρία μη-Σαφλούδια:



Από αυτά τα τρία σχήματα μόνο ένα είναι Σαφλούδι:



Πριν ξεκινήσετε τα δικά σας μπισκότα παρακάτω σας δίνονται τρία έτοιμα. Όταν τελειώσουν αυτά θα χρειαστεί να βρείτε δικά σας. Κάποια είναι ευκολότερα από άλλα. Ανάλογα των αριθμό μοναδικών χαρακτηριστικών που θα δώσετε στα μπισκότα σας θα φανεί και ο βαθμός της δυσκολίας. Προσοχή! Μπορεί το παιδί σας να βρει κάποιο στοιχείο που χαρακτηρίζει ένα είδος και εσείς δεν το σκεφτήκατε. Τα λάθη είναι ανθρώπινα. Παραδείτε το και προτρέψτε το παιδί σας να πει ποιο είναι αυτό ακόμη κι αν σας κάνει να ντραπείτε. Ακόμη ενισχύστε το παιδί σας να φτιάξει αργότερα τα δικά του μπισκότα.



Ράμπουλες



Μη-Ράμπουλες



Ποιό είναι
Ράμπουλα;

(συνέχεια)

Αν δεν είστε βέβαιοι ότι τα παραπάνω παιχνίδια είναι τα σωστά για το παιδί σας, τότε συμβουλευτείτε τον θεραπευτή ή την θεραπεύτρια του παιδιού σας. Αν από την άλλη ζορίσετε το παιδί σας με κάποιο από τα παιχνίδια, τότε είναι πολύ πιθανόν να σας πει ότι βαριέται.

Συνήθως, όταν τα παιδιά λένε πως βαριούνται εννοούν στην πραγματικότητα ότι είναι πολύ δύσκολο. Άρα, προσπαθήστε να το κάνετε ευκολότερο για να τους είναι και ευχάριστο.

Αν επιθυμείτε να βρείτε πολλές περισσότερες ευχάριστες εκπαιδευτικές δραστηριότητες τότε αναζητήστε το συγκεκριμένο βιβλίο που τις εμπεριέχει.

Πηγή: «Τα παιχνίδια του έξυπνου μαθητή»,
Πέγκυ Κέυ, Εκδόσεις Ποταμός.

Πώς «σκοτώνουμε» τη δημιουργικότητα των παιδιών μας

Nuria Pérez Paredes, Creative director,
Απόδοση στα Ελληνικά Ειρήνη Μάντη,
Ψυχοπαιδαγωγός κέντρο ΠΡΟΣΞΕΓΙΣΗ

Τα παιδιά όταν γεννιούνται είναι 'δημιουργικές μεγαλοφυΐες'. Αλλά, δυστυχώς, από τη στιγμή που φθάνουν στην τρίτη ή τέταρτη τάξη του Δημοτικού, η δημιουργικότητά τους έχει σχεδόν χαθεί. Με την ευφυΐα, έχει διαπιστωθεί ότι υπάρχει ένα φαινόμενο που ονομάζεται φαινόμενο Flynn: κάθε γενιά, σκοράρει περίπου 10 πόντους περισσότερο στα IQ τεστ, διότι το εμπλουτισμένο με πολλά ερεθίσματα περιβάλλον κάνει τα παιδιά πιο έξυπνα. Με τη δημιουργικότητα όμως συμβαίνει ακριβώς το αντίθετο: συγκεκριμένα τα σκορ της δημιουργικότητας έχουν παρουσιάσει κάθετη πτώση από το 1990 έως σήμερα. Τι κάνουμε λάθος;

Παρακάτω παραθέτουμε μερικούς από τους πιο αποτελεσματικούς «δολοφόνους» της δημιουργικότητας:

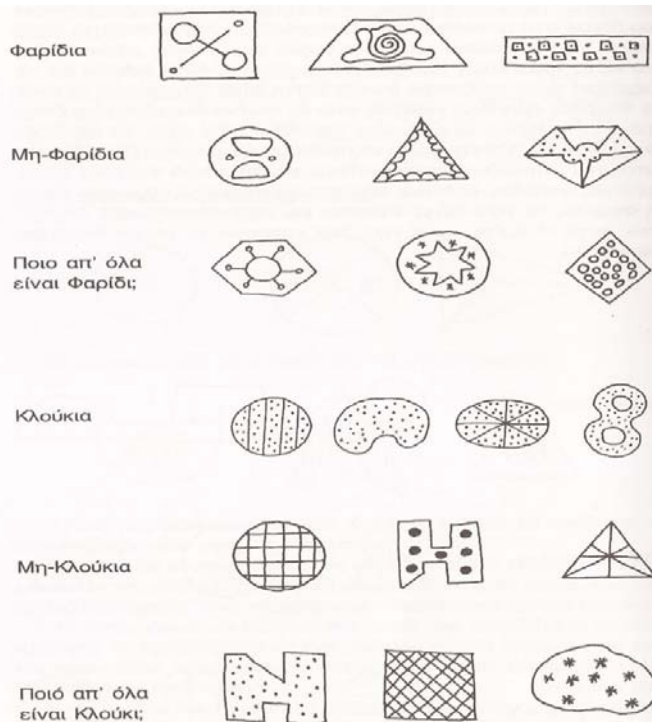
Οι Ανταμοιβές: ή έρευνα έχει δείξει ότι οι ανταμοιβές που τάζουμε στα παιδιά αναστέλλουν την εξερεύνηση και τη φαντασία τους. Ένα παιδί θα βάλει τόσο προσπάθεια που απαιτείται για να πάρει την ανταμοιβή αλλά δεν θα πιέσει τον εαυτό του να κάνει κάτι περισσότερο. Δώρα και αυτοκόλλητα εξαλείφουν την εγγενή απόλαυση των δημιουργικών δραστηριοτήτων. Θέλουμε παιδιά που ασχολούνται και παιδιά που έχουν κίνητρο, όχι μόνο παιδιά που γεμίζουν τα τετράδιά τους με αυτοκόλλητα..

Επισκίαση: το να κάθεται κάποιος πάντα πάνω απ' το κεφάλι του παιδιού και να διαχειρίζεται τα προβλήματα και τις εργασίες του είναι επιζήμιο για τη δημιουργικότητά του. Με το να παρατηρούμε όλη την ώρα τα παιδιά και να τους δίνουμε συνέχεια συμβουλές και λύσεις, τα καθιστούμε ανίκανα στο να παίρ-

νουν ρίσκα και να βιώνουν την αξία του «από τα λάθη μαθαίνουμε».

Περιορισμένες επιλογές: Τα παιδιά μεγαλώνουν σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα όπου τα μαθαί-

νουμε πως 'υπάρχει μόνο μια σωστή λύση'. Τα περισσότερα παιχνίδια έχουν οδηγίες χρήσης και δεν τους αφήνουν το περιθώριο της επιλογής. Ωστόσο το να εξερευνούν τις επιλογές και τις εναλλακτικές είναι μια διαδικασία που διανθίζει τη σκέψη. Τα δημιουργικά παιδιά αισθάνονται πιο ελεύθερα στο να προτείνουν εναλλακτικές λύσεις και ακολουθούν με μεγαλύτερο ενθουσιασμό την περιέργειά τους.



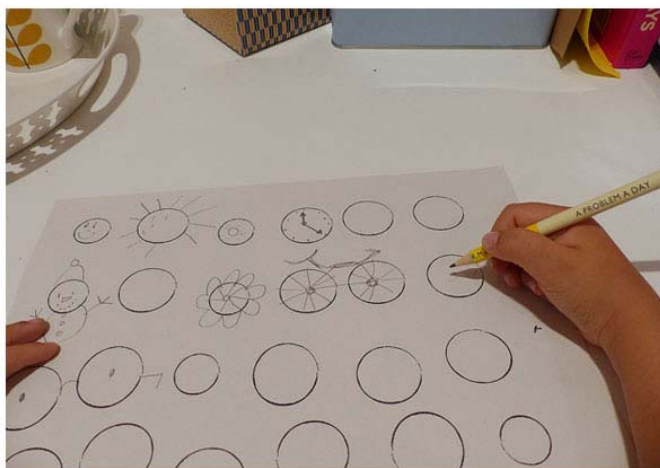
Υπερ-προγραμματισμός:

οργανωμένες δραστηριότητες, εργαστήρια, κοινωνικές υποχρεώσεις ... Τα παιδικά ημερολόγια δεν ήταν ποτέ πληρέστερα. Αλλά είμαστε τόσο απασχολημένοι με το να τους βρίσκουμε συνεχώς δραστηριότητες που ξεχνάμε να τους αφήσουμε χώρο και χρόνο για το πιο σημαντικό διεγερτικό της δημιουργικότητας: την πλήξη και τη βαρεμάρα...

Η Ανία τροφοδοτεί τη φαντασία και η φαντασία με τη σειρά της τροφοδοτεί τις ιδέες και τη δημιουργικότητά. Συνηθίζουμε να λέμε "θέλω απλά να κάτσω και να μην κάνω τίποτα" και όμως δεν το εφαρμόζουμε αυτό στα παιδιά μας. Το μυαλό μας συλλαμβάνει συνήθως τις καλύτερες ιδέες τις φορές, που δεν κάνουμε "τίποτα" .

Η δημιουργικότητα ανθίζει όταν κάτι γίνεται για την απόλαυση. Αυτό που έχει σημασία είναι η ευχαρίστηση, όχι η τελειότητα. Ας ξεχάσουμε το «να πάρει το σωστό» και ας δώσουμε στα παιδιά μας την ευκαιρία να εξερευνήσουν, να κάνουν λάθη και να πάρουν ρίσκα, να αισθάνονται την ελευθερία και να εκφράσουν τις υπέροχες ιδέες τους!!!

Πηγή:
<http://playfullearning.net/kill-childrens-creativity/>



Καλοκαιρινές δραστηριότητες δημιουργικότητας και φαντασίας

Ανδριοπούλου Θεώνη & Ειρήνη Μάντη Ψυχοπαιδαγωγοί, Κέντρο ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Με απλά υλικά και πολύ φαντασία μπορούμε να ενθαρρύνουμε τα παιδιά μας ειδικά τώρα το καλοκαίρι να συμμετάσχουν μαζί μας σε δραστηριότητες που καλλιεργούν τόσο την γνώση όσο την δημιουργικότητα και την ψυχαγωγία τους.

Ψάξαμε για σας στο διαδίκτυο και σας παραθέτουμε ενδεικτικά μερικές δραστηριότητες που ελπίζουμε να κάνουν τόσο εσάς όσο και τα παιδιά σας να διασκεδάσετε!

- **Γράμματα από ζάχαρη (ιδανικό για παιδιά προσχολικής ηλικίας).**

Σε ένα ταψάκι (που να έχει κατά προτίμηση σκούρο πάτο) βάζουμε ζάχαρη και ζητάμε από τα παιδιά να σχηματίσουν σχεδιάκια και γραμματάκια με το δάκτυλο.



- **Τα παιδιά γεμίζουν μπαλόνια με αλεύρι και ζωγραφίζουν ό,τι θέλουν.**

Σε ένα ξεφουσκωτο μπαλόνι βάζουμε με ένα χωνί αλεύρι και μετά το παιδί μπορεί να ζωγραφίσει σε μια μεγάλη επιφάνεια (που έχετε συμφωνήσει από πριν) αφήνοντας το αλεύρι να πέφτει σιγά σιγά να να



γαρνίρει με σαντιγύ!

- **Τρίλιζα στην παραλία**

Πάνω σε μια πετσέτα θαλάσσης, όταν είστε στην παραλία, κολλήστε χαρτοταινία και παίξτε τρίλιζα χρησιμοποιώντας πέ-



τρες, κοχύλια ή ζυλάρια αντί για το Χ κ' το Ο

- **Φτιάξτε ένα επιδαπέδιο στόχο στην αυλή σας**

Θα χρειαστείτε μερικές χρωματιστές κιμωλίες και βρεγμένα σφουγγάρια (για να είναι πιο βαριά). Σχεδιάζετε με την βοήθεια των παιδιών ομόκεντρους κύκλους μέσα στους οποίους βάζετε βαθμολογίες. Στη συνέχεια τα παιδιά πετούν τα σφουγγάρια μέσα στους κύκλους. Κερδίζει όποιος καταφέρει να έχει μεγαλύτερη βαθμολογία.



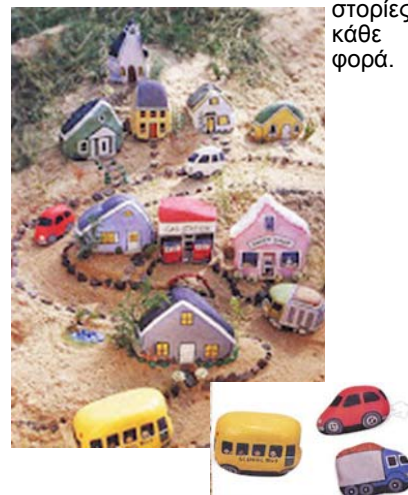
- **Μαζέψτε πέτρες κ βότσαλα από την θάλασσα και χρωματίστε τα με νερομπογιές.**

Μπορείτε να φτιάξετε άπειρα σχέδια και παιχνίδια με πέτρες και βότσαλα. Μια ωραία ιδέα για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας είναι να μαζέψετε τόσα βότσαλα όσα και το Ελληνικό ή το Αγγλικό αλφάβητο και να αποτυπώσετε πάνω όλα τα γράμματα με ωραία χρώματα και σχέδια ή ακόμα και να γράψετε μικρές λεξούλες, πχ «Καλημέρα» κτλ.



Επίσης μια πρωτότυπη ιδέα για τα μικρότερα παιδιά κυρίως, αλλά όχι μόνο, είναι

η κατασκευή μιας πόλης από βότσαλα όπου θα υπάρχουν σπίτια, αυτοκίνητα, δρόμοι κτλ! Ένα καταπληκτικό παιχνίδι όπου το παιδί αφού το ολοκληρώσει θα μπορεί να το παίρνει μαζί του στη θάλασσα και να φτιάχνει τις δικές του ιστορίες κάθε φορά.



Μια ακόμα ωραία ιδέα για ένα «φορητό» παιχνίδι παραλίας είναι να ενθαρρύνετε το παιδί σας να κατασκευάσει το δικό του ντόμινο από βότσαλα!



Στις παρακάτω πηγές μπορείτε να αναζητήσετε ακόμα περισσότερες ιδέες, έχοντας όμως πάντα στο μυαλό σας να μην γίνεστε παρεμβατικοί. Αφήνοντας το παιδί να επιλέξει και να δημιουργήσει με τη φαντασία και τις δικές του δυνατότητες ό,τι αυτό επιθυμεί και βρίσκει ενδιαφέρον, του ενισχύουμε την αυτοεικόνα και την αυτοπεποίθησή του. Και ας μην ξεχνάμε ότι η ανία είναι μια κατάσταση που προωθεί τη φαντασία και τη δημιουργικότητα, γι' αυτό ας αφήσουμε τα παιδιά μας να 'βαρεθούν' και λίγο αυτό το καλοκαίρι!!

Καλές διακοπές!

Πηγές:

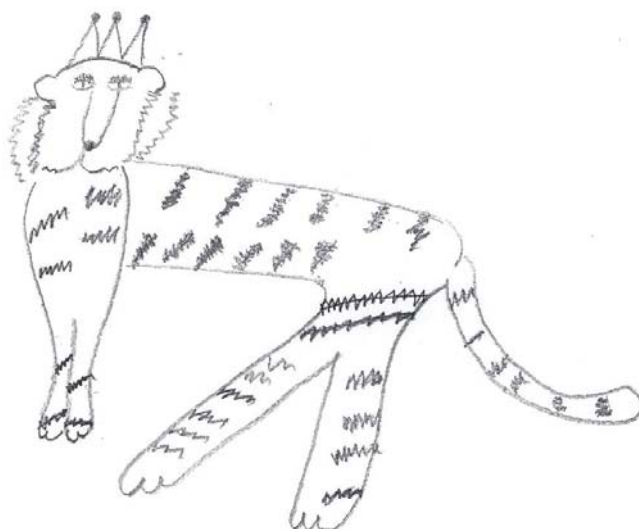
www.buzzfeed.com (activities that will keep your kids busy all summer)

www.infokids.gr

www.playcreateexplore.org

Δραστηριότητες

A simple line drawing of a tiger, showing its head, body, legs, and tail with stripes. The drawing is done in a minimalist, sketchy style with black outlines and some internal hatching for shading. The tiger is depicted in a walking or standing pose, facing left. Its head is large with a prominent nose and whiskers. The body is elongated with several dark stripes. The legs are thick and also have stripes. The tail is long and curved, ending in a tuft.



- Β__τ__με στη Θάλασσα
- Π__ζ____ Βόλεϋ
- Κ__λ__μ____ με μπρ__τ__α κ__
- Πιάνουμε κ__β____α
- Ξ__π____ στην πετσέτα
- Φοράμε μ__σ__
- Φοράμε Β__τ__α χ____λ__
- Φοράμε μ__γ__
- Μαζεύουμε κ____λ__ και Β__τ____α
- Ψ__ρ__υ____ ψάρια



Θ	Β	Ε	Λ	Π	Η	Λ	Ι	Ο	Ζ	Α	Ο	Δ
Κ	Α	Π	Ω	Φ	Ζ	Ψ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ι
Κ	Α	Λ	Ο	Κ	Α	Ι	Ρ	Ι	Ζ	Η	Θ	Α
Ι	Κ	Λ	Α	Μ	Μ	Ο	Υ	Σ	Ι	Α	Μ	Κ
Ν	Ξ	Ο	Π	Σ	Ρ	Ζ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Θ
Ω	Ψ	Α	Ρ	Α	Σ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Π
Κ	Ο	Χ	Υ	Λ	Ι	Α	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Ε
Α	Ρ	Σ	Τ	Υ	Χ	Ψ	Ω	Α	Β	Γ	Δ	Σ

Βούταμε, παύουμε, κοιμώμαστε, περπατάμε, καθόμαστε, ξαπλώνουμε, πιακά, βαρβαρχοποιόνα, πιαό, κοχλινό, βότανο, ψάρι

Απαντήσεις: Καγκάρου, αλφουδιά, διακοπές, ψάρες, κοχύλια

ΣΤΕΦΑΝΊΑ, 11 ετών



Η ΣΤΗΛΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ...

ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ

Καλοκαιρινές Διακοπές

Προτάσεις για το καλοκαίρι

Γεια σας, είμαι ο Ιάσοντας και σε αυτό το άρθρο θα πω προτάσεις για το καλοκαίρι.

- ☺ Βόλτα με το ποδήλατο
- ☺ Περίπατος στην παραλία
- ☺ Παιχνίδια στον Η/Υ
- ☺ Παιχνίδια με φίλους
- ☺ Δραστηριότητες στη θάλασσα

Επίσης προτείνω τους παρακάτω τρόπους για καλοκαιρινές διακοπές:

- ☺ Χαλκούτσι Ωροπού
- ☺ Ερέτρια, Ευβοίας
- ☺ Πάτρα, Πελοποννήσου
- ☺ Θεσσαλονίκη Μακεδονίας

Καλό καλοκαίρι!

Ιάσοντας, 9,5 ετών

Συνταγή για μια τέλεια καλοκαιρινή μέρα! (1)

Υλικά:

- 100 γρ. ήλιο
- 10.000 δέντρα
- 10.000γρ. Οξυγόνο
- 1.000 τόνους νερό
- 100 γρ. χαμόγελα
- 10 κιλά παιχνίδι
- 1.000 γρ αγάπη
- 35 κιλά φιλία.
- 3 τόνους σπίτι
- 10.000 γρ. ρούχα
- 1.000 γρ φαγητό

Εκτέλεση: Ανακατεύουμε σ'ένα μπολ τα 100 γρ. ήλιο, τα 10.000 δέντρα, τα 10.000γρ οξυγόνο και τους 1000 τόνους νερό θάλασσας για να φτιάξουμε ένα όμορφο τοπίο. Μετά, ανακατεύουμε σε άλλο μπολ τα 100 γρ χαμόγελο, τα 10 κιλά παιχνίδι, τα 1000γρ αγάπη και τα 35 κιλά φιλία για να φτιάξουμε μια αληθινή φιλία. Στη συνέχεια παίρνουμε ένα μεγάλο μπολ και αδειάζουμε το μείγμα που έχει το κάθε μπολ και τα ζυμώνουμε όλα μαζί. Στο τέλος, απλώνουμε τη ζύμη σ' ένα δίσκο. Από πάνω αλείφουμε με 3 τόνους σπίτι και γαρνίρουμε με 10.000γρ ρούχα και 1000γρ φαγητό. Το βάζουμε στο ψυγείο να παγώσει για 1 ώρα...

Καλή επιτυχία!!

Μιχαέλα, 9 ετών



Συνταγή για μια τέλεια καλοκαιρινή μέρα! (2)

Υλικά:

- 1000 νερόμπομπες
- 1 ομπρέλα θαλάσσης
- 6 φίλοι
- 6 νεροπίστολα
- 6 κουβαδάκια με νερό
- 6 σακούλες

Εκτέλεση:

Φουσκώνουμε τις 1000 νερόμπομπες. Καρφώνουμε την ομπρέλα στην άμμο. Χωριζόμαστε σε ομάδες των 3. Δίνουμε τα 6 νεροπίστολα. Μοιράζουμε τους 6 κουβάδες και τις 6 σακούλες και... ΜΠΟΥΓΕΛΩΝΟΜΑΣΤΕ!!!!

Κωνσταντίνος, 10 ετών

Συνταγή για ένα τέλειο μπάνιο!

Υλικά:

- Πολλές μάσκες, βατραχοπέδιλα, κουβάδες, απόχες
- 100% χαρά
- Πολλούς φίλους
- 1.000 κιλά θάρρος
- 1 κιλό πονηριά
- 100% χιούμορ
- 1.000.000. κιλά θάλασσα
- 1.000.000 κιλά κοχύλια
- Λίγο ήλιο και λίγα σύννεφα
- 300ml αντηλιακό
- Λίγους αχινούς, 1 καρχαρία
- 1.000.000.000 μικρά ψάρια
- 1.000.000.000 δελφίνια
- 1.000.000 αστερίες
- 1000 παγωτά
- Νερόμπομπες
- ρομαντισμό

Εκτέλεση:

Πρώτα θα φορέσουμε τις μάσκες και τα βατραχοπέδιλά μας. Θα βουτήξουμε στη θάλασσα παίζοντας με τους φίλους μας. Θα μαζέψουμε αστερίες και κοχύλια και θα τα βάλουμε στον κουβά. Προσοχή όμως, πριν βουτήξουμε να βάλουμε αντηλιακό και μπόλικο θάρρος γιατί έχει ήλιο και η θάλασσα έναν καρχαρία και αχινούς. Επίσης λέμε και κανένα αστέιο να γελάσουμε! Όταν τελειώσουμε το μπάνιο παίρνουμε την απόχη και βάζουμε μέσα αχινούς για να ψαρέψουμε ψάρια. Αν δεν πιάσετε ψάρια μη στεναχωριέστε γιατί θα πονηρέψετε και όταν στεγνώσουν οι άλλοι και είναι ήρεμοι θα φουσκώσετε μια νερόμπομπα και θα τους την πετάξετε. Όταν δύσει ο ήλιος θα γίνει ένα ρομαντικό τοπίο γιατί θα πέφτει ο ήλιος και θα βλέπετε τα δελφίνια να βουτάνε. Αφού τελειώσει η μέρα φάτε ένα λαχταριστό παγωτό ό,τι γεύση θέλετε!

Στεφανία, 11 ετών



Η ΣΤΗΛΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ...

Παραμυθοϊστορίες...

ΤΟ ΤΕΡΑΣ ΤΗΣ ΑΜΜΟΥ...



Πέρυσι το καλοκαίρι συνάντησα το τέρας της άμμου. Το τέρας μου επιτέθηκε και εγώ πήρα ένα ξύλο και το χτύπησα στο κεφάλι. Μετά πήρα μια πέτρα και το χτύπησα στη κοιλιά και μετά του έδωσα μια μπουνιά και το έριξα στη θάλασσα. Ξαφνικά ένιωσα νερό στο πρόσωπό μου. Με είχε καταβρέξει ο αδερφό μου και λέω: «Ουφ!! ευτυχώς ήταν ένα όνειρο!!!»

Χρήστος, 9 ετών

Μουσική

Χέρια Ψηλά Μιχάλης Χατζηγιάννης

Συμπλήρωσε τις σωστές λέξεις στους παρακάτω στοίχους

Δεν ξέρω _____ μου τι θα πει αγάπη,
όλοι μια _____ λένε κι είν αρκετή.
Μαζί σου έμαθα να _____ αυτό το κάτι
που κάνει δυο _____ να αντέχουνε μαζί.

Χέρια _____ κι όλα τα φτάνω,
έλα να πάμε απ' την _____ πιο πάνω.
Χέρια ψηλά δώσ' μου να ανέβω.
Σ' ένα Θεό, σε _____ τώρα πιστεύω.
_____ ψηλά κι όλα τα φτάνω,
έλα να πάμε απ' την αγάπη πιο πάνω.



αλζο 'ριπτόκ 'ργιλή 'σιζέχ 'σιτρή 'ιμπρίο 'νιχρή 'ιζζν :5ιζομλμππ

Αριάννα 10 ετών

Τεχνολογία

Galaxy

Το Galaxy είναι ένα παιχνίδι στο internet που με βάση τις αποστολές κάνεις επίθεση σε Goroxx base (κάτι σαν νομάδες). Οργανώνεις το στρατό σου και την άμυνά σου αφού πρώτα περάσεις το εκπαιδευτικό επίπεδο (βλακεία) και μετά κάνεις αναβαθμίσεις. Το κακό είναι ότι μπορείς να κτίζεις ή να αναβαθμίζεις μόνο ένα κτίριο τη φορά. Για

όσους δεν ξέρουν Αγγλικά καλύτερα να μην το παίξουν γιατί δυστυχώς το παιχνίδι είναι στα Αγγλικά. Καλή Αυτοκρατορία και καλή Άμυνα και καλό Καλοκαίρι!

Φίλιππος, 11,5 ετών.

Αθλητικά

Βρες τους 8 κρυμμένους παίκτες της Εθνικής Ελλάδος και τον Προπονητή τους



Μ	Φ	Δ	Α	Ρ	Π	Ο	Ι	Λ	Κ	Ξ	Η
Ν	Κ	Α	Ρ	Α	Γ	Κ	Ο	Υ	Ν	Η	Σ
Β	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Σ	Δ	Ι	Κ
Ω	Τ	Σ	Λ	Μ	Ν	Φ	Η	Α	Ω	Ψ	Δ
Ψ	Σ	Α	Μ	Α	Ρ	Α	Σ	Λ	Τ	Ο	Ε
Κ	Ο	Ν	Η	Π	Ρ	Σ	Τ	Π	Υ	Φ	Χ
Ξ	Υ	Τ	Τ	Ο	Ρ	Ο	Σ	Ι	Δ	Η	Σ
Η	Ρ	Ο	Ρ	Ψ	Β	Ν	Μ	Γ	Χ	Ψ	Α
Υ	Α	Σ	Ο	Ν	Μ	Λ	Κ	Γ	Ξ	Ρ	Μ
Ρ	Ν	Β	Γ	Ε	Ρ	Σ	Δ	Ι	Ρ	Φ	Α
Ε	Η	Ζ	Λ	Η	Ξ	Θ	Ι	Δ	Κ	Λ	Ρ
Δ	Σ	Ρ	Ο	Χ	Ψ	Ω	Β	Η	Ν	Μ	Η
Ο	Π	Λ	Ε	Ν	Ι	Ν	Η	Σ	Ε	Γ	Σ

Γιώργος Ψ., 14 ετών

Προσέγγιση

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

Αλεξάνδρου Στράτος
Βουρλιόγκα Βασιλική
Κοκμοτός Παναγιώτης
Μαρτίνης Γιάννης
Σαμοίλης Γιώργος
Επιμέλεια: Μάνθη Ειρήνη



ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΕΥΧΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ:

Αλεξάνδρου Στράτος
Σαμαρά Ναταλία
Άνδριοπούλου Θεώνη
Μάνθη Ειρήνη
Σήλια, 12 ετών
Μαρία, 7 ετών
Στεφανία, 11 ετών

Ιάσονας, 95, ετών
Μιχαέλα, 9 ετών
Κωνσταντίνος, 10 ετών
Γιώργος, 14 ετών
Χρήστος, 9 ετών
Αριάννα, 10 ετών
Φίλιππος, 11,5 ετών